

ỦY BAN NHÂN DÂN THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG CAO ĐẲNG LÝ TỰ TRỌNG THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

SỔ GIÁO ÁN THỰC HÀNH

Môn học: TT Điện công nghiệp
Lớp: 18C2 – ĐĐT1 Khoá: 2018
Họ và tên giảng viên: Cao Văn Tuấn
Năm học: 2019 – 2020

Quyển số:.....

Tên bài: LẮP RÁP VÀ SỬA CHỮA MẠCH THAY ĐỔI TỐC ĐỘ ĐỘNG CƠ KHÔNG ĐỒNG BỘ BA PHA KIỂU

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- Lắp được mạch thay đổi tốc độ động cơ không đồng bộ ba pha kiểu Δ/YY
- Sửa chữa được những hư hỏng của mạch thay đổi tốc độ động cơ không đồng bộ ba pha kiểu Δ/YY
- An toàn cho người và thiết bị.

Đồ dùng và trang thiết bị dạy học

- Sơ đồ mạch thay đổi tốc độ động cơ không đồng bộ ba pha kiểu Δ/YY
- Tủ thực hành trang bị điện
- Mô hình mạch thay đổi tốc độ động cơ không đồng bộ ba pha kiểu Δ/YY

Hình thức tổ chức dạy học:

- Hướng dẫn mở đầu: Tập trung.
- Hướng dẫn thường xuyên: Theo nhóm.
- Hướng dẫn kết thúc: Tập trung

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 02 phút

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> - Giới thiệu hình ảnh các ứng dụng của mạch thay đổi tốc độ động cơ KĐB ba pha kiểu Δ/YY	Nêu VD thực tế. Đặt câu hỏi gợi mở.	SV lắng nghe và tư duy SV trả lời	08 phút
2	<u>Hướng dẫn ban đầu</u> 1.1 Công việc chuẩn bị 1.1.1 Nghiên cứu sơ đồ mạch điện 1.1.2 Liệt kê các vật tư dùng để thực hành 1.1.3 Kiểm tra thiết bị 1.2 Đấu dây và kiểm tra mạch điện 1.2.1 Đấu dây và kiểm tra mạch động lực 1.2.2 Đấu dây và kiểm tra mạch điều khiển 1.3 Vận hành 1.4 Sửa chữa những hư hỏng ở mạch điện. 1.4.1 Sửa chữa những hư	- Trực quan mô hình và hình vẽ - GV quan sát và nhận xét - GV quan sát uốn nắn	- Lắng nghe và ghi nội dung chính - Khảo sát sơ đồ mạch điện. - Liệt kê các vật tư dùng thực hành. - HS làm thử.	45 phút

	hông trên mạch điều khiển 1.4.2 Sửa chữa những hư hỏng trên mạch động lực			
3	<u>Hướng dẫn thường xuyên</u>	- GV theo dõi phát hiện những sai sót một cách kịp thời để có hướng khắc phục cho học sinh	- HS vận dụng kiến thức đã học để thao tác	100 phút
4	<u>Hướng dẫn kết thúc</u> - Tổng kết quá trình thực hành. - Vệ sinh công nghiệp.	- GV phân tích nhận xét buổi thực hành, rút ra ưu điểm, nhược điểm trong quá trình thực hành của SV.	- Lắng nghe và ghi nội dung chính.	20 phút
5	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện</u>	- Phân tích hư hỏng của mạch thay đổi tốc độ động cơ không đồng bộ ba pha kiểu Δ/YY		05 phút

IV. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

.....

Trưởng bộ môn

Quách Minh Thử

Tp. Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2019
Giảng viên

Cao Văn Tuấn

Tên bài: LẮP RÁP VÀ SỬA CHỮA MẠCH THAY ĐỔI TỐC ĐỘ ĐỘNG CƠ KHÔNG ĐỒNG BỘ BA PHA (tt)

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- Lắp được mạch thay đổi tốc độ động cơ không đồng bộ ba pha kiểu Δ/YY
- Sửa chữa được những hư hỏng của mạch thay đổi tốc độ động cơ không đồng bộ ba pha kiểu Δ/YY
- An toàn cho người và thiết bị.

Đồ dùng và trang thiết bị dạy học

- Sơ đồ mạch thay đổi tốc độ động cơ không đồng bộ ba pha kiểu Δ/YY
- Tủ thực hành trang bị điện
- Mô hình mạch thay đổi tốc độ động cơ không đồng bộ ba pha kiểu Δ/YY

Hình thức tổ chức dạy học:

- Hướng dẫn mở đầu: Tập trung.
- Hướng dẫn thường xuyên: Theo nhóm.
- Hướng dẫn kết thúc: Tập trung

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 02

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> - Giới thiệu hình ảnh các ứng dụng của mạch thay đổi tốc độ động cơ KĐB ba pha kiểu Δ/YY	Nêu VD thực tế. Đặt câu hỏi gợi mở.	SV lắng nghe và tư duy SV trả lời	08 phút
2	<u>Hướng dẫn ban đầu</u> 1.1 Sửa chữa những hư hỏng ở mạch điện. 1.4.1 Sửa chữa những hư hỏng trên mạch điều khiển Sửa chữa những hư hỏng trên mạch động lực. 1.4.2 Sửa chữa những hư hỏng trên mạch điều khiển Sửa chữa những hư hỏng trên mạch điều khiển.	1.4.3 Hướng dẫn sửa chữa những hư hỏng trên mạch điều khiển - GV quan sát uốn nắn - Trục quan mô hình và hình vẽ. 1.4.4 Hướng dẫn sửa chữa những hư hỏng trên mạch động lực - GV quan sát uốn nắn	- Lắng nghe và ghi nội dung chính - Khảo sát sơ đồ mạch điện. - HS làm thử.	45 phút
3	<u>Hướng dẫn thường xuyên</u>	- GV theo dõi phát hiện những sai sót một cách kịp thời để có hướng khắc phục cho học sinh	- HS vận dụng kiến thức đã học để thao tác	100 phút
4	<u>Hướng dẫn kết thúc</u> - Tổng kết quá trình thực hành. - Vệ sinh công nghiệp.	- GV phân tích nhận xét buổi thực hành, rút ra ưu điểm, nhược điểm trong quá trình thực hành của SV.	- Lắng nghe và ghi nội dung chính.	20 phút

5	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện</u>	- Phân tích hư hỏng của mạch thay đổi tốc độ động cơ không đồng bộ ba pha kiểu Δ/YY	05 phút
---	--------------------------------------	--	------------

IV. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

.....

Trưởng bộ môn

Quách Minh Thử

Tp. Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2019

Giảng viên

Cao Văn Tuấn

Tên bài: LẮP RÁP VÀ SỬA CHỮA MẠCH THAY ĐỔI TỐC ĐỘ ĐỘNG CƠ KHÔNG ĐỒNG BỘ BA PHA (tt)

LẮP RÁP VÀ SỬA CHỮA MẠCH ĐIỆN MÁY KHOAN ĐỨNG 2H125

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- Lắp được mạch thay đổi tốc độ động cơ không đồng bộ ba pha kiểu Y/YY
- Sửa chữa được những hư hỏng của mạch thay đổi tốc độ động cơ không đồng bộ ba pha kiểu Y/YY
- An toàn cho người và thiết bị.

Đồ dùng và trang thiết bị dạy học

- Sơ đồ mạch thay đổi tốc độ động cơ không đồng bộ ba pha kiểu Y/YY
- Tủ thực hành trang bị điện
- Mô hình mạch thay đổi tốc độ động cơ không đồng bộ ba pha kiểu Y/YY

Hình thức tổ chức dạy học:

- Hướng dẫn mở đầu: Tập trung.
- Hướng dẫn thường xuyên: Theo nhóm.
- Hướng dẫn kết thúc: Tập trung

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 02

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> - Giới thiệu hình ảnh các ứng dụng của mạch thay đổi tốc độ động cơ KĐB ba pha kiểu Y/YY	Nêu VD thực tế. Đặt câu hỏi gợi mở.	SV lắng nghe và tư duy SV trả lời	08 phút
2	<u>Hướng dẫn ban đầu</u> 2.5 Tổng kết các vấn đề về mạch thay đổi tốc độ động cơ 3.1. Công việc chuẩn bị 3.1.1 Nghiên cứu sơ đồ mạch điện 3.1.2 Liệt kê các vật tư dùng để thực hành 3.1.3 Kiểm tra thiết bị	- Trực quan mô hình và hình vẽ - GV quan sát và nhận xét - GV quan sát uốn nắn	- Lắng nghe và ghi nội dung chính - Khảo sát sơ đồ mạch điện. - Liệt kê các vật tư dùng thực hành. HS làm thử	45 phút
3	<u>Hướng dẫn thường xuyên</u>	- GV theo dõi phát hiện những sai sót một cách kịp thời để có hướng khắc phục cho học sinh	- HS vận dụng kiến thức đã học để thao tác	100 phút
4	<u>Hướng dẫn kết thúc</u> - Tổng kết quá trình thực	- GV phân tích nhận xét buổi thực hành, rút ra ưu	- Lắng nghe và ghi nội dung chính.	20 phút

	hành. - Vệ sinh công nghiệp.	điểm, nhược điểm trong quá trình thực hành của SV.		
5	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện</u>	- Phân tích hư hỏng của mạch thay đổi tốc độ động cơ không đồng bộ ba pha kiểu Y/YY		05 phút

IV. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

.....

.....

.....

.....

.....

Trưởng bộ môn

Tp. Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2019
Giảng viên

Quách Minh Thử

Cao Văn Tuấn

Tên bài: LẮP RÁP VÀ SỬA CHỮA MẠCH ĐIỆN MÁY KHOAN ĐỨNG 2H125 (tt)

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- Lắp được mạch điện máy khoan đứng 2H125
- Sửa chữa được những hư hỏng của mạch điện máy khoan đứng 2H125
- An toàn cho người và thiết bị.

Đồ dùng và trang thiết bị dạy học

- Sơ đồ mạch điện máy khoan đứng 2H125
- Tủ thực hành trang bị điện
- Mô hình máy khoan đứng 2H125

Hình thức tổ chức dạy học:

- Hướng dẫn mở đầu: Tập trung.
- Hướng dẫn thường xuyên: Theo nhóm.
- Hướng dẫn kết thúc: Tập trung

I. Ôn định lớp học:

Thời gian: 02

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> Giới thiệu hình ảnh các loại máy khoan	Nêu VD thực tế. Đặt câu hỏi gợi mở.	SV lắng nghe và tư duy SV trả lời	08 phút
2	<u>Hướng dẫn ban đầu</u> 3.2. Đấu dây và kiểm tra mạch điện 3.2.1 Đấu dây và kiểm tra mạch động lực 3.2.2 Đấu dây và kiểm tra mạch điều khiển 3.3. Vận hành	- Trực quan mô hình và hình vẽ - GV quan sát và nhận xét - GV quan sát uốn nắn	- Lắng nghe và ghi nội dung chính - Khảo sát sơ đồ mạch điện. - Liệt kê các vật tư dùng thực hành. HS làm thử	45 phút
3	<u>Hướng dẫn thường xuyên</u>	- GV theo dõi phát hiện những sai sót một cách kịp thời để có hướng khắc phục cho học sinh	- HS vận dụng kiến thức đã học để thao tác	100 phút
4	<u>Hướng dẫn kết thúc</u> - Tổng kết quá trình thực hành.	- GV phân tích nhận xét buổi thực hành, rút ra ưu	- Lắng nghe và ghi nội dung chính.	20 phút

	- Vệ sinh công nghiệp.	điểm, nhược điểm trong quá trình thực hành của học sinh.		
5	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện</u>	Phân tích hư hỏng của mạch điện máy khoan 2H125		05 phút

IV. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

.....

.....

.....

.....

.....

Trưởng bộ môn

Tp. Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2019
Giảng viên

Quách Minh Thử

Cao Văn Tuấn

Tên bài: LẮP RÁP VÀ SỬA CHỮA MẠCH ĐIỆN MÁY KHOAN ĐỨNG 2H125 (tt)

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- Lắp được mạch điện máy khoan đứng 2H125
- Sửa chữa được những hư hỏng của mạch điện máy khoan đứng 2H125
- An toàn cho người và thiết bị.

Đồ dùng và trang thiết bị dạy học

- Sơ đồ mạch điện máy khoan đứng 2H125
- Tủ thực hành trang bị điện
- Mô hình máy khoan đứng 2H125

Hình thức tổ chức dạy học:

- Hướng dẫn mở đầu: Tập trung.
- Hướng dẫn thường xuyên: Theo nhóm.
- Hướng dẫn kết thúc: Tập trung

I. Ôn định lớp học:

Thời gian: 02

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> Giới thiệu hình ảnh các loại máy khoan	Nêu VD thực tế. Đặt câu hỏi gợi mở.	SV lắng nghe và tư duy SV trả lời	08
2	<u>Hướng dẫn ban đầu</u> 3.4. Sửa chữa những hư hỏng ở mạch điện. 3.4.1 Sửa chữa những hư hỏng trên mạch điều khiển 3.4.2 Sửa chữa những hư hỏng trên mạch động lực	- Trực quan mô hình và hình vẽ - GV quan sát và nhận xét - GV quan sát uốn nắn	- Lắng nghe và ghi nội dung chính - Khảo sát sơ đồ mạch điện. - Liệt kê các vật tư dùng thực hành. HS làm thử	45 phút
3	<u>Hướng dẫn thường xuyên</u>	- GV theo dõi phát hiện những sai sót một cách kịp thời để có hướng khắc phục cho học sinh	- HS vận dụng kiến thức đã học để thao tác	360
4	<u>Hướng dẫn kết thúc</u> - Tổng kết quá trình thực hành. - Vệ sinh công nghiệp.	- GV phân tích nhận xét buổi thực hành, rút ra ưu điểm, nhược điểm trong quá trình thực hành của học sinh.	- Lắng nghe và ghi nội dung chính.	15
5	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện</u>	Phân tích hư hỏng của mạch điện máy khoan 2H125		5

IV. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

.....
.....
.....
.....
.....

Trưởng bộ môn

Tp. Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2019
Giảng viên

Quách Minh Thử

Cao Văn Tuấn

Tên bài: LẮP RÁP VÀ SỬA CHỮA MẠCH ĐIỆN MÁY PHAY 6P81

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- Lắp được mạch điện máy phay 6P81
- Sửa chữa được những hư hỏng của mạch điện máy phay 6P81
- An toàn cho người và thiết bị.

Đồ dùng và trang thiết bị dạy học

- Sơ đồ mạch điện máy phay 6P81
- Tủ thực hành trang bị điện
- Mô hình máy phay 6P81

Hình thức tổ chức dạy học:

- Hướng dẫn mở đầu: Tập trung.
- Hướng dẫn thường xuyên: Theo nhóm.
- Hướng dẫn kết thúc: Tập trung

I. Ôn định lớp học:

Thời gian: 03

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> Giới thiệu hình ảnh các loại máy phay	Nêu VD thực tế. Đặt câu hỏi gợi mở.	SV lắng nghe và tư duy SV trả lời	08 phút
2	<u>Hướng dẫn ban đầu</u> 4.1 Công việc chuẩn bị 4.1.1 Nghiên cứu sơ đồ mạch điện 4.1.2 Liệt kê các vật tư dùng để thực hành 4.1.3 Kiểm tra thiết bị	- Trực quan mô hình và hình vẽ - GV quan sát và nhận xét - GV quan sát uốn nắn	- Lắng nghe và ghi nội dung chính - Khảo sát sơ đồ mạch điện. - Liệt kê các vật tư dùng thực hành. HS làm thử	45 phút
3	<u>Hướng dẫn thường xuyên</u>	- GV theo dõi phát hiện những sai sót một cách kịp thời để có hướng khắc phục cho học sinh	- HS vận dụng kiến thức đã học để thao tác	100 phút
4	<u>Hướng dẫn kết thúc</u> - Tổng kết quá trình thực hành. - Vệ sinh công nghiệp.	- GV phân tích nhận xét buổi thực hành, rút ra ưu điểm, nhược điểm trong quá trình thực hành của học sinh.	- Lắng nghe và ghi nội dung chính.	20 phút
5	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện</u>	Phân tích hư hỏng của mạch điện máy khoan 2H125		05 phút

IV. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

.....

.....
.....
.....
.....

Trưởng bộ môn

Tp. Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2019
Giảng viên

Quách Minh Thử

Cao Văn Tuấn

Tên bài: LẮP RÁP VÀ SỬA CHỮA MẠCH ĐIỆN MÁY PHAY 6P81

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- Lắp được mạch điện máy phay 6P81
- Sửa chữa được những hư hỏng của mạch điện máy phay 6P81
- An toàn cho người và thiết bị.

Đồ dùng và trang thiết bị dạy học

- Sơ đồ mạch điện máy phay 6P81
- Tủ thực hành trang bị điện
- Mô hình máy phay 6P81

Hình thức tổ chức dạy học:

- Hướng dẫn mở đầu: Tập trung.
- Hướng dẫn thường xuyên: Theo nhóm.
- Hướng dẫn kết thúc: Tập trung

I. Ôn định lớp học:

Thời gian: 03

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> Giới thiệu hình ảnh các loại máy phay	Nêu VD thực tế. Đặt câu hỏi gợi mở.	SV lắng nghe và tư duy SV trả lời	08 phút
2	<u>Hướng dẫn ban đầu</u> 4.2 Đấu dây và kiểm tra mạch điện 4.2.1 Đấu dây và kiểm tra mạch động lực 4.2.2 Đấu dây và kiểm tra mạch điều khiển 4.3 Vận hành 4.4 Sửa chữa những hư hỏng ở mạch điện. 4.4.1 Sửa chữa những hư hỏng trên mạch điều khiển 4.4.2 Sửa chữa những hư hỏng trên mạch động lực	- Trực quan mô hình và hình vẽ - GV quan sát và nhận xét - GV quan sát uốn nắn	- Lắng nghe và ghi nội dung chính - Khảo sát sơ đồ mạch điện. - Liệt kê các vật tư dùng thực hành. HS làm thử	45 phút
3	<u>Hướng dẫn thường xuyên</u>	- GV theo dõi phát hiện những sai sót một cách kịp thời để có hướng khắc phục cho học sinh	- HS vận dụng kiến thức đã học để thao tác	100 phút
4	<u>Hướng dẫn kết thúc</u> - Tổng kết quá trình thực	- GV phân tích nhận xét	- Lắng nghe và ghi nội	20 phút

	hành. - Vệ sinh công nghiệp.	buổi thực hành, rút ra ưu điểm, nhược điểm trong quá trình thực hành của học sinh.	dung chính.	
5	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện</u>	Phân tích hư hỏng của mạch điện máy phay		05 phút

IV. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

.....

.....

.....

.....

.....

Trưởng bộ môn

Tp. Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2019
Giảng viên

Quách Minh Thử

Cao Văn Tuấn

Tên bài: **LẮP RÁP VÀ SỬA CHỮA MẠCH ĐIỆN MÁY PHAY 6P81**
LẮP RÁP VÀ SỬA CHỮA MẠCH ĐIỆN MÁY TIỆN 16E20

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- Lắp được mạch điện máy tiện 16E20
- Sửa chữa được những hư hỏng của mạch điện máy tiện 16E20
- An toàn cho người và thiết bị.

Đồ dùng và trang thiết bị dạy học

- Sơ đồ mạch điện máy tiện 16E20
- Tủ thực hành trang bị điện
- Mô hình máy tiện 16E20

Hình thức tổ chức dạy học:

- Hướng dẫn mở đầu: Tập trung.
- Hướng dẫn thường xuyên: Theo nhóm.
- Hướng dẫn kết thúc: Tập trung

I. Ôn định lớp học:

Thời gian: 03

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> Giới thiệu hình ảnh các loại máy phay	Nêu VD thực tế. Đặt câu hỏi gợi mở.	SV lắng nghe và tư duy SV trả lời	08 phút
2	<u>Hướng dẫn ban đầu</u> 4.5 Tổng kết mạch điện 5.1 Công việc chuẩn bị 5.1.1 Nghiên cứu sơ đồ mạch điện 5.1.2 Liệt kê các vật tư dùng để thực hành 5.1.3 Kiểm tra thiết bị	- Trực quan mô hình và hình vẽ - GV quan sát và nhận xét - GV quan sát uốn nắn	- Lắng nghe và ghi nội dung chính - Khảo sát sơ đồ mạch điện. - Liệt kê các vật tư dùng thực hành. HS làm thử	45 phút
3	<u>Hướng dẫn thường xuyên</u>	- GV theo dõi phát hiện những sai sót một cách kịp thời để có hướng khắc phục cho học sinh	- HS vận dụng kiến thức đã học để thao tác	100 phút
4	<u>Hướng dẫn kết thúc</u> - Tổng kết quá trình thực hành. - Vệ sinh công nghiệp.	- GV phân tích nhận xét buổi thực hành, rút ra ưu điểm, nhược điểm trong quá trình thực hành của	- Lắng nghe và ghi nội dung chính.	20 phút

		học sinh.		
5	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện</u>	Phân tích hư hỏng của mạch điện máy phay		05 phút

IV. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

.....

.....

.....

.....

.....

Trưởng bộ môn

Tp. Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2019
Giảng viên

Quách Minh Thử

Cao Văn Tuấn

Tên bài: **LẮP RÁP VÀ SỬA CHỮA MẠCH ĐIỆN MÁY TIỆN 16E20**

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- Lắp được mạch điện máy tiện 16E20
- Sửa chữa được những hư hỏng của mạch điện máy tiện 16E20
- An toàn cho người và thiết bị.

Đồ dùng và trang thiết bị dạy học

- Sơ đồ mạch điện máy tiện 16E20
- Tủ thực hành trang bị điện
- Mô hình máy tiện 16E20

Hình thức tổ chức dạy học:

- Hướng dẫn mở đầu: Tập trung.
- Hướng dẫn thường xuyên: Theo nhóm.
- Hướng dẫn kết thúc: Tập trung

I. Ôn định lớp học:

Thời gian: 02

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> Giới thiệu hình ảnh các loại máy phay	Nêu VD thực tế. Đặt câu hỏi gợi mở.	SV lắng nghe và tư duy SV trả lời	08 phút
2	<u>Hướng dẫn ban đầu</u> 5.2 Đấu dây và kiểm tra mạch điện 5.2.1 Đấu dây và kiểm tra mạch động lực 5.2.2 Đấu dây và kiểm tra mạch điều khiển 5.3 Vận hành	- Trực quan mô hình và hình vẽ - GV quan sát và nhận xét - GV quan sát uốn nắn	- Lắng nghe và ghi nội dung chính - Khảo sát sơ đồ mạch điện. - Liệt kê các vật tư dùng thực hành. HS làm thử	45 phút
3	<u>Hướng dẫn thường xuyên</u>	- GV theo dõi phát hiện những sai sót một cách kịp thời để có hướng khắc phục cho học sinh	- HS vận dụng kiến thức đã học để thao tác	100 phút
4	<u>Hướng dẫn kết thúc</u> - Tổng kết quá trình thực hành. - Vệ sinh công nghiệp.	- GV phân tích nhận xét buổi thực hành, rút ra ưu điểm, nhược điểm trong quá trình thực hành của học sinh.	- Lắng nghe và ghi nội dung chính.	20 phút
5	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện</u>	Phân tích hư hỏng của mạch điện máy khoan 2H125		05 phút

IV. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

.....

.....

.....

.....

.....

Trưởng bộ môn

Quách Minh Thử

Tp. Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2019
Giảng viên

Cao Văn Tuấn

Tên bài: LẮP RÁP VÀ SỬA CHỮA MẠCH ĐIỆN MÁY TIỆN 16E20

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- Lắp được mạch điện máy tiện 16E20
- Sửa chữa được những hư hỏng của mạch điện máy tiện 16E20
- An toàn cho người và thiết bị.

Đồ dùng và trang thiết bị dạy học

- Sơ đồ mạch điện máy tiện 16E20
- Tủ thực hành trang bị điện
- Mô hình máy tiện 16E20

Hình thức tổ chức dạy học:

- Hướng dẫn mở đầu: Tập trung.
- Hướng dẫn thường xuyên: Theo nhóm.
- Hướng dẫn kết thúc: Tập trung

I. Ôn định lớp học:

Thời gian: 02

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> Giới thiệu hình ảnh các loại máy phay	Nêu VD thực tế. Đặt câu hỏi gợi mở.	SV lắng nghe và tư duy SV trả lời	08 phút
2	<u>Hướng dẫn ban đầu</u> 5.4 Sửa chữa những hư hỏng ở mạch điện. 5.4.1 Sửa chữa những hư hỏng trên mạch điều khiển 5.4.2 Sửa chữa những hư hỏng trên mạch động lực	- Trực quan mô hình và hình vẽ - GV quan sát và nhận xét - GV quan sát uốn nắn	- Lắng nghe và ghi nội dung chính - Khảo sát sơ đồ mạch điện. - Liệt kê các vật tư dùng thực hành. HS làm thử	45 phút
3	<u>Hướng dẫn thường xuyên</u>	- GV theo dõi phát hiện những sai sót một cách kịp thời để có hướng khắc phục cho học sinh	- HS vận dụng kiến thức đã học để thao tác	100 phút
4	<u>Hướng dẫn kết thúc</u> - Tổng kết quá trình thực hành. - Vệ sinh công nghiệp.	- GV phân tích nhận xét buổi thực hành, rút ra ưu điểm, nhược điểm trong quá trình thực hành của học sinh.	- Lắng nghe và ghi nội dung chính.	20 phút
5	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện</u>	Phân tích hư hỏng của mạch điện máy khoan 2H125		05 phút

IV. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

.....
.....
.....
.....
.....

Trưởng bộ môn

Tp. Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2019
Giảng viên

Quách Minh Thử

Cao Văn Tuấn

Tên bài: LẮP RÁP VÀ SỬA CHỮA MẠCH ĐIỆN BĂNG TẢI 3 ĐỘNG CƠ**Mục tiêu của bài:**

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- Lắp được mạch điện băng tải 3 động cơ
- Sửa chữa được những hư hỏng của mạch điện băng tải 3 động cơ
- An toàn cho người và thiết bị.

Đồ dùng và trang thiết bị dạy học

- Sơ đồ mạch điện băng tải 3 động cơ
- Tủ thực hành trang bị điện
- Mô hình băng tải 3 động cơ

Hình thức tổ chức dạy học:

- Hướng dẫn mở đầu: Tập trung.
- Hướng dẫn thường xuyên: Theo nhóm.
- Hướng dẫn kết thúc: Tập trung

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 02

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> Giới thiệu hình ảnh các loại băng tải	Nêu VD thực tế. Đặt câu hỏi gợi mở.	SV lắng nghe và tư duy SV trả lời	08 phút
2	<u>Hướng dẫn ban đầu</u> 6.1 Công việc chuẩn bị 6.1.1 Nghiên cứu sơ đồ mạch điện 6.1.2 Liệt kê các vật tư dùng để thực hành 6.1.3 Kiểm tra thiết bị	- Trực quan mô hình và hình vẽ - GV quan sát và nhận xét - GV quan sát uốn nắn	- Lắng nghe và ghi nội dung chính - Khảo sát sơ đồ mạch điện. - Liệt kê các vật tư dùng thực hành. HS làm thử	45 phút
3	<u>Hướng dẫn thường xuyên</u>	- GV theo dõi phát hiện những sai sót một cách kịp thời để có hướng khắc phục cho học sinh	- HS vận dụng kiến thức đã học để thao tác	100 phút
4	<u>Hướng dẫn kết thúc</u> - Tổng kết quá trình thực hành. - Vệ sinh công nghiệp.	- GV phân tích nhận xét buổi thực hành, rút ra ưu điểm, nhược điểm trong quá trình thực hành của học sinh.	- Lắng nghe và ghi nội dung chính.	20 phút
5	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện</u>	Phân tích hư hỏng của mạch điện máy khoan 2H125		05 phút

IV. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

.....

.....

.....

.....

.....

Trưởng bộ môn

Quách Minh Thử

Tp. Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2019
Giảng viên

Cao Văn Tuấn

Tên bài: LẮP RÁP VÀ SỬA CHỮA MẠCH ĐIỆN BĂNG TẢI 3 ĐỘNG CƠ

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- Lắp được mạch điện băng tải 3 động cơ
- Sửa chữa được những hư hỏng của mạch điện băng tải 3 động cơ
- An toàn cho người và thiết bị.

Đồ dùng và trang thiết bị dạy học

- Sơ đồ mạch điện băng tải 3 động cơ
- Tủ thực hành trang bị điện
- Mô hình băng tải 3 động cơ

Hình thức tổ chức dạy học:

- Hướng dẫn mở đầu: Tập trung.
- Hướng dẫn thường xuyên: Theo nhóm.
- Hướng dẫn kết thúc: Tập trung

I. Ôn định lớp học:

Thời gian: 02

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> Giới thiệu hình ảnh các loại băng tải	Nêu VD thực tế. Đặt câu hỏi gợi mở.	SV lắng nghe và tư duy SV trả lời	08 phút
2	<u>Hướng dẫn ban đầu</u> 6.2 Đấu dây và kiểm tra mạch điện 6.2.1 Đấu dây và kiểm tra mạch động lực 6.2.2 Đấu dây và kiểm tra mạch điều khiển 6.3 Vận hành 6.4 Sửa chữa những hư hỏng ở mạch điện. 6.4.1 Sửa chữa những hư hỏng trên mạch điều khiển 6.4.2 Sửa chữa những hư hỏng trên mạch động lực	- Trực quan mô hình và hình vẽ - GV quan sát và nhận xét - GV quan sát uốn nắn	- Lắng nghe và ghi nội dung chính - Khảo sát sơ đồ mạch điện. - Liệt kê các vật tư dùng thực hành. HS làm thử	45 phút
3	<u>Hướng dẫn thường xuyên</u>	- GV theo dõi phát hiện những sai sót một cách kịp thời để có hướng khắc	- HS vận dụng kiến thức đã học để thao tác	100 phút

		phục cho học sinh		
4	<u>Hướng dẫn kết thúc</u> - Tổng kết quá trình thực hành. - Vệ sinh công nghiệp.	- GV phân tích nhận xét buổi thực hành, rút ra ưu điểm, nhược điểm trong quá trình thực hành của học sinh.	- Lắng nghe và ghi nội dung chính.	20 phút
5	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện</u>	Phân tích hư hỏng của mạch điện máy khoan 2H125		05 phút

IV. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

.....

.....

.....

.....

.....

Trưởng bộ môn

Quách Minh Thử

Tp. Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2019

Giảng viên

Cao Văn Tuấn

Tên bài:

MẠCH ĐIỆN BẰNG TẢI 3 ĐỘNG CƠ LẮP RÁP VÀ SỬA CHỮA MẠCH ĐIỆN PALĂNG

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- Lắp được mạch điện palăng
- Sửa chữa được những hư hỏng của mạch điện palăng
- An toàn cho người và thiết bị.

Đồ dùng và trang thiết bị dạy học

- Sơ đồ mạch điện palăng
- Tủ thực hành trang bị điện
- Mô hình pa lăng

Hình thức tổ chức dạy học:

- Hướng dẫn mở đầu: Tập trung.
- Hướng dẫn thường xuyên: Theo nhóm.
- Hướng dẫn kết thúc: Tập trung

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 02

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> Giới thiệu hình ảnh các loại palăng	Nêu VD thực tế. Đặt câu hỏi gợi mở.	SV lắng nghe và tư duy SV trả lời	08 phút
2	<u>Hướng dẫn ban đầu</u> 6.5 Tổng kết mạch băng tải 7.1 Công việc chuẩn bị 7.1.1 Nghiên cứu sơ đồ mạch điện 7.1.2 Liệt kê các vật tư dùng để thực hành 7.1.3 Kiểm tra thiết bị	- Trực quan mô hình và hình vẽ - GV quan sát và nhận xét - GV quan sát uốn nắn	- Lắng nghe và ghi nội dung chính - Khảo sát sơ đồ mạch điện. - Liệt kê các vật tư dùng thực hành. HS làm thử	45 phút
3	<u>Hướng dẫn thường xuyên</u>	- GV theo dõi phát hiện những sai sót một cách kịp thời để có hướng khắc phục cho học sinh	- HS vận dụng kiến thức đã học để thao tác	100 phút

4	<u>Hướng dẫn kết thúc</u> - Tổng kết quá trình thực hành. - Vệ sinh công nghiệp.	- GV phân tích nhận xét buổi thực hành, rút ra ưu điểm, nhược điểm trong quá trình thực hành của học sinh.	- Lắng nghe và ghi nội dung chính.	20 phút
5	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện</u>	Phân tích hư hỏng của mạch điện máy khoan 2H125		05 phút

IV. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

.....

.....

.....

.....

.....

Trưởng bộ môn

Quách Minh Thử

Tp. Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2019
Giảng viên

Cao Văn Tuấn

Tên bài: **LẮP RÁP VÀ SỬA CHỮA MẠCH ĐIỆN PALĂNG**

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- Lắp được mạch điện palăng
- Sửa chữa được những hư hỏng của mạch điện palăng
- An toàn cho người và thiết bị.

Đồ dùng và trang thiết bị dạy học

- Sơ đồ mạch điện palăng
- Tủ thực hành trang bị điện
- Mô hình pa lăng

Hình thức tổ chức dạy học:

- Hướng dẫn mở đầu: Tập trung.
- Hướng dẫn thường xuyên: Theo nhóm.
- Hướng dẫn kết thúc: Tập trung

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 02

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> Giới thiệu hình ảnh các loại palăng	Nêu VD thực tế. Đặt câu hỏi gợi mở.	SV lắng nghe và tư duy SV trả lời	08 phút
2	<u>Hướng dẫn ban đầu</u> 7.2 Đấu dây và kiểm tra mạch điện 7.2.1 Đấu dây và kiểm tra mạch động lực 7.2.2 Đấu dây và kiểm tra mạch điều khiển 7.3 Vận hành	- Trực quan mô hình và hình vẽ - GV quan sát và nhận xét - GV quan sát uốn nắn	- Lắng nghe và ghi nội dung chính - Khảo sát sơ đồ mạch điện. - Liệt kê các vật tư dùng thực hành. HS làm thử	45 phút
3	<u>Hướng dẫn thường xuyên</u>	- GV theo dõi phát hiện những sai sót một cách kịp thời để có hướng khắc phục cho học sinh	- HS vận dụng kiến thức đã học để thao tác	100 phút
4	<u>Hướng dẫn kết thúc</u> - Tổng kết quá trình thực	- GV phân tích nhận xét	- Lắng nghe và ghi nội	20 phút

	hành. - Vệ sinh công nghiệp.	buổi thực hành, rút ra ưu điểm, nhược điểm trong quá trình thực hành của học sinh.	dung chính.	
5	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện</u>	Phân tích hư hỏng của mạch điện máy khoan 2H125		05 phút

IV. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

.....
.....
.....
.....
.....

Trưởng bộ môn

Tp. Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2019
Giảng viên

Quách Minh Thử

Cao Văn Tuấn

Tên bài: **LẮP RÁP VÀ SỬA CHỮA MẠCH ĐIỆN PALĂNG**

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- Lắp được mạch điện palăng
- Sửa chữa được những hư hỏng của mạch điện palăng
- An toàn cho người và thiết bị.

Đồ dùng và trang thiết bị dạy học

- Sơ đồ mạch điện palăng
- Tủ thực hành trang bị điện
- Mô hình pa lăng

Hình thức tổ chức dạy học:

- Hướng dẫn mở đầu: Tập trung.
- Hướng dẫn thường xuyên: Theo nhóm.
- Hướng dẫn kết thúc: Tập trung

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 02

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> Giới thiệu hình ảnh các loại palăng	Nêu VD thực tế. Đặt câu hỏi gợi mở.	SV lắng nghe và tư duy SV trả lời	08 phút
2	<u>Hướng dẫn ban đầu</u> 7.4 Sửa chữa những hư hỏng ở mạch điện. 7.4.1 Sửa chữa những hư hỏng trên mạch điều khiển 7.4.2 Sửa chữa những hư hỏng trên mạch động lực	- Trực quan mô hình và hình vẽ - GV quan sát và nhận xét - GV quan sát uốn nắn	- Lắng nghe và ghi nội dung chính - Khảo sát sơ đồ mạch điện. - Liệt kê các vật tư dùng thực hành. HS làm thử	45 phút
3	<u>Hướng dẫn thường xuyên</u>	- GV theo dõi phát hiện những sai sót một cách kịp thời để có hướng khắc phục cho học sinh	- HS vận dụng kiến thức đã học để thao tác	100 phút
4	<u>Hướng dẫn kết thúc</u> - Tổng kết quá trình thực hành. - Vệ sinh công nghiệp.	- GV phân tích nhận xét buổi thực hành, rút ra ưu điểm, nhược điểm trong quá trình thực hành của học sinh.	- Lắng nghe và ghi nội dung chính.	20 phút
5	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện</u>	Phân tích hư hỏng của mạch điện máy khoan 2H125		05 phút

IV. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

.....

.....

.....

.....

.....

Trưởng bộ môn

Quách Minh Thử

Tp. Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2019
Giảng viên

Cao Văn Tuấn